

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра биофизики
(БиоФиз_ИФББ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра биофизики
(БиоФиз_ИФББ)

наименование кафедры

Кратасюк В.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Вводно-коррективный курс английского
языка

Направление подготовки / 03.03.02 Физика Профиль 03.03.02.07
специальность Биохимическая физика

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

030000 «ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 03.03.02 Физика Профиль 03.03.02.07 Биохимическая физика

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках вводно-коррективного курса английского языка, необходимой и достаточной для решения коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях учебного взаимодействия.

- развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Овладение иноязычной коммуникативной компетенцией способствует вступлению студента в будущем в непосредственное иноязычное общение с коллегами - носителями языка.

Практической целью курса является формирование и развитие коммуникативной компетенции: формирование навыков правильного произношения фонем английского языка и транскрибирования фонетических знаков, овладение интонационными конструкциями утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений, базовыми знаниями о функционировании грамматических категорий, основными грамматическими конструкциями, формирование навыков письма и чтения т. е. формирования у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации. Вводно-коррективный курс английского языка обладает образовательным, воспитательным и развивающим потенциалом.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей дисциплины вводно-коррективного курса английского языка является приобретение элементарного уровня владения языковыми, речевыми и социокультурными знаниями, навыками и умениями, позволяющие обучаемому, коммуникативно приемлемо, варьировать свое речевое поведение в зависимости от

ситуации общения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
--

ОПК-7: способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка

ПК-7: способностью участвовать в подготовке и составлении научной документации по установленной форме
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

По выбору

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Unit 1. Welcome!	6	12	0	18	ОК-5 ОПК-7
2	Unit 2. What's important?	6	12	0	18	ОК-5 ОПК-7
3	Unit 3. My day	6	12	0	18	ОК-5 ОПК-7
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Welcome!	6	0	0
2	2	What's important?	6	0	0
3	3	My day	6	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	1A How are you? 1B Coffee break 1C Personal details 1D Lost property	12	0	0
2	2	2A What's important? 2B The Browns 2C Time and money 2D Where's the baby?	12	0	0
3	3	3A My day 3B Free time 3C Special days 3D Early bird	12	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---	------------------------	----------	----------------------

Л1.1	Шагалина О. В.	Английский язык для студентов-физиков: учеб.-метод. пособие [для студентов напр.010700.62, 010701.65 «Физика», 010704.65, 140301.65 «Физика конденсированного состояния вещества», 011200.62 «Физика ТП №2», 140400.62 «Техническая физика», 140402.65 «Теплофизика», 140700.62 «Ядерная энергетика и теплофизика ТП №2», 140800.62 «Ядерные физики и технологии ТП №2»]	Красноярск: СФУ, 2013
------	----------------	--	-----------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Redston C., Cunningham G.	Face 2 Face: Elementary Workbook	Cambridge: Cambridge University Press, 2010
Л1.2	Redston C., Cunningham G.	Fase 2 Fase: Elementary Student's Book	Cambridge: Cambridge University Press, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Thomson A. J., Martinet A. V.	A Practical English Grammar. Exercises 2	Oxford: Oxford University Press, 2005
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Шагалина О. В.	Английский язык для студентов-физиков: учеб.-метод. пособие [для студентов напр.010700.62, 010701.65 «Физика», 010704.65, 140301.65 «Физика конденсированного состояния вещества», 011200.62 «Физика ТП №2», 140400.62 «Техническая физика», 140402.65 «Теплофизика», 140700.62 «Ядерная энергетика и теплофизика ТП №2», 140800.62 «Ядерные физики и технологии ТП №2»]	Красноярск: СФУ, 2013
------	----------------	--	-----------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ABBY Lingvo	www.lingvo.yandex.ru
Э2	BBC Learning English	www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
Э3	Cambridge Dictionaries Online	www.//dictionary.cambridge.org
Э4	Dictionary Link	www.dictionarylink.com
Э5	English listening	www.englishlistening.com
Э6	Exam sites	www.flo-joe.co.uk , www.cambridge-efl.org , www.ieltspractice.com
Э7	Free practice tests for learners of English	www.examenglish.com/
Э8	The Oxford English Dictionary Online	www.askoxford.com/dictionaries

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных

ресурсов;

- подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю с использованием тестирующих материалов;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Формы и виды рекомендованной самостоятельной учебной деятельности

№ Форма и вид учебной деятельности

1 Фонетические упражнения с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей,

2 Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, интерактивных приложений к учебникам

3 Составление личного языкового Портфолио

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Компьютер	Процессор: Intel Core i5-3470, 3,20GH2 320GH2
9.1.2	<input type="checkbox"/>	Память: 4 Гб
9.1.3	<input type="checkbox"/>	Операционнаясистема: Microsoft Windows XP Professional версия 2002 SP3
9.1.4	<input type="checkbox"/>	Видеокарта: AMD Radeon HD 7700 Series (1024Мб)
9.1.5	<input type="checkbox"/>	Общий объем HDD: 512 Мб
9.1.6	<input type="checkbox"/>	Microsoft office 2007 EnterPrise
9.1.7	<input type="checkbox"/>	Антивирус: Symantic
9.1.8	<input type="checkbox"/>	Консультант
9.1.9	<input type="checkbox"/>	1С предприятие
9.1.1 0	<input type="checkbox"/>	Novell ZenWork Security Agent
9.1.1 1	<input type="checkbox"/>	Google Chrome

9.1.1 2	<input type="checkbox"/>	Project Expert
9.1.1 3	<input type="checkbox"/>	Архиватор 7-Zip
9.1.1 4	<input type="checkbox"/>	Adobe Reader
9.1.1 5	<input type="checkbox"/>	Corel Draw Graphics Suite x4
9.1.1 6	<input type="checkbox"/>	Embarcadero CodeGear Rad Studio 2009
9.1.1 7	<input type="checkbox"/>	Far Manager
9.1.1 8	<input type="checkbox"/>	MathCAD14
9.1.1 9	<input type="checkbox"/>	MathLab
9.1.2 0	<input type="checkbox"/>	Microsoft Project 2007
9.1.2 1	<input type="checkbox"/>	Microsoft Visio 2007
9.1.2 2	<input type="checkbox"/>	Microsoft Visual 2010
9.1.2 3	<input type="checkbox"/>	Компас 3D
9.1.2 4	<input type="checkbox"/>	Microsoft SQL Server 2009
9.1.2 5	Компьютер	Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI
9.1.2 6	<input type="checkbox"/>	Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3
9.1.2 7	<input type="checkbox"/>	Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Mб
9.1.2 8	<input type="checkbox"/>	Системная память: 10724/ PDR2
9.1.2 9	<input type="checkbox"/>	Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)
9.1.3 0	<input type="checkbox"/>	Память: 150 Гб
9.1.3 1	<input type="checkbox"/>	Microsoft office 2007
9.1.3 2	<input type="checkbox"/>	Win rar(архиватор)
9.1.3 3	<input type="checkbox"/>	Toxix Reader

9.1.3 4	<input type="checkbox"/> Антивирус NOD32
9.1.3 5	<input type="checkbox"/> Workspace Windows
9.1.3 6	<input type="checkbox"/> Far Manager
9.1.3 7	<input type="checkbox"/> VLC media player 2.0.5

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается:
9.2.2	– учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
9.2.3	– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.4	– доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
9.2.5	– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
9.2.6	а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
9.2.7	б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
9.2.8	в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате);
9.2.9	В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
9.2.1 0	
9.2.1 1	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)
2. Компьютерные классы с доступом в интернет